

# **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА  
МИРЗЕБЕКОВА Н.Т.**

**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;  
Они будут открывать это новое сами.  
Моя задача - помочь им раскрыться и развить  
собственные идеи»**

**И.Г.Песталоцци**

**Цель:** познакомить с приемами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

## **ЗАДАЧИ:**

- раскрыть содержание мастер-класса посредством ознакомления с приёмами и технологиями работы по функциональному чтению;
- показать практическую значимость использования данных приёмов работ в практике, убедить педагогов в целесообразности их использования в практической деятельности на уроках.





# Практические дела всегда говорят громче, чем слова

- ❖ **самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным трудом;**
- ❖ **обучение в сотрудничестве;  
умение применять знания  
в жизни**

# Что же такое «функциональная грамотность» ?

- Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
- Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе...

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ  
ПОШЛОВАТЬ



# Ведущий вид деятельности



Игра – это такая форма деятельности, в которой ребенок воспроизводит основные смыслы человеческой деятельности и усваивает те формы отношений, которые будут реализованы и осуществлены впоследствии.





### 1 карточка.

**А**      **$1*9:3$**

**Л**      **$2*8:4$**

**М**      **$2*3:6$**

**Р**      **$34+9*4$**

**Я**      **$50-27:3$**

### 2 карточка.

**П**      **$8*3:6$**

**Т**      **$3*(8:2)$**

**Н**      **$36:9*7$**

**И**      **$6*6$**

**К**      **$7*7$**

**О**      **$81:9$**

**Л**      **$72:9$**

### 3 карточка.

**К**      **$64:8$**

**Т**      **$30:5$**

**О**      **$81:9$**

**Е**      **$56:8$**

**С**      **$20:4$**

**К**      **$6*7$**

**И**      **$7*5$**

**Щ**      **$3*9$**

**Л**      **$4*3$**

**Ь**      **$9*2$**

## Задачи – расчеты.

1. Какова площадь стены для покраски, если её длина 5м, ширина 3м?

Длина	Ширина	Формула

1. Для укладки плитки найдите периметр пола прямоугольной формы.  
Длина 6м, ширина – 4м.

Длина	Ширина	Формула

1. Для того, чтобы застеклить окно необходимо вырезать стекло квадратной формы со стороной 5см. найдите площадь этого стекла.

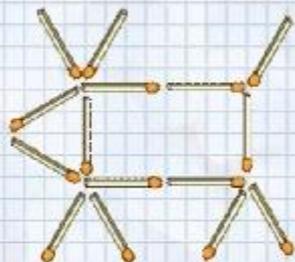
Сторона	Формула

# \* Математическая грамотность

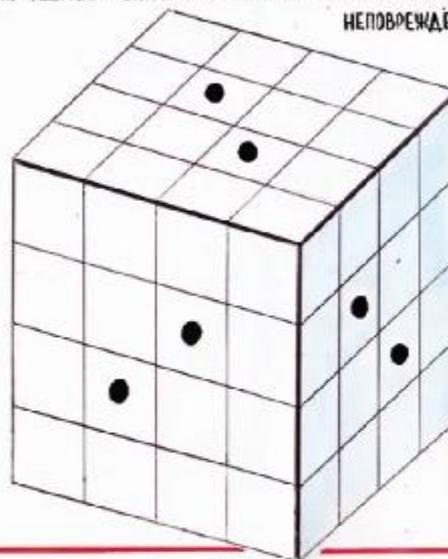
## Логические задания на уроках математики

### Задание 6: играем со спичками

У этой коровы есть голова, тело, рога, ноги и хвост. Она смотрит влево. Передвиньте 2 спички так, чтобы корова смотрела вправо



Большой кубик склеен из маленьких деревянных кубиков. В нём пробили 6 сквозных дырок, параллельных рёбрам. Сколько маленьких кубиков осталось неповреждёнными?



Восстановите цепочки вычислений.

63 :9 →  +23 →  :6 →  ·7 →  +15 →

72 :9 →  +12 →  ·5 →  :10 →  +18 →

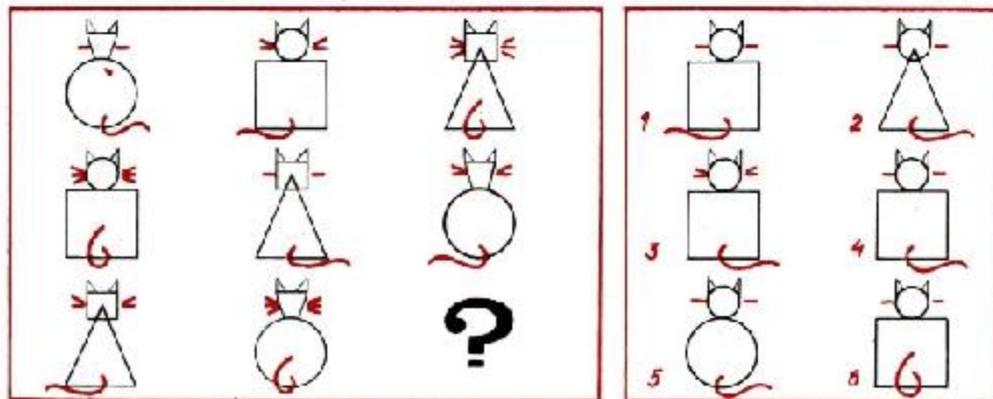
42 :7 →  ·9 →  +6 →  :10 →  +24 →

54 :9 →  ·8 →  +2 →  :5 →  +90 →

Проверить

max 20

MyShared



### **1 бригада.**

На  $1\text{ м}^2$  уходит 2 литра краски. 1 литр стоит 130 рублей. Каковы затраты на краску для покраски комнаты?

### **2 бригада.**

1 м деревянного плинтуса стоит 60 руб. Вычислите необходимую сумму для покупки деревянного плинтуса в вашу комнату.

### **3 бригада.**

$1\text{ м}^2$  стекла стоит 105 руб. Сколько необходимо денег для покупки стекла  $4\text{ м}^2$ ?

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО...

умение  
использовать  
знания и навыки  
для принятия  
правильных  
решений,  
связанных с  
деньгами и тратами.

Финансы — это  
деньги.

Надо каждому решить:



*Деньги либо господствуют над своим обладателем,  
либо служат ему. (Тораций)*



# Прием «Зеркало»



**Рвал дед лавр**

**Коту тащат уток.**

**Лёша на полке клопа нашёл.**

**Угадай сказку.**



# Мышка в босоножках



# Мышка-домоседка



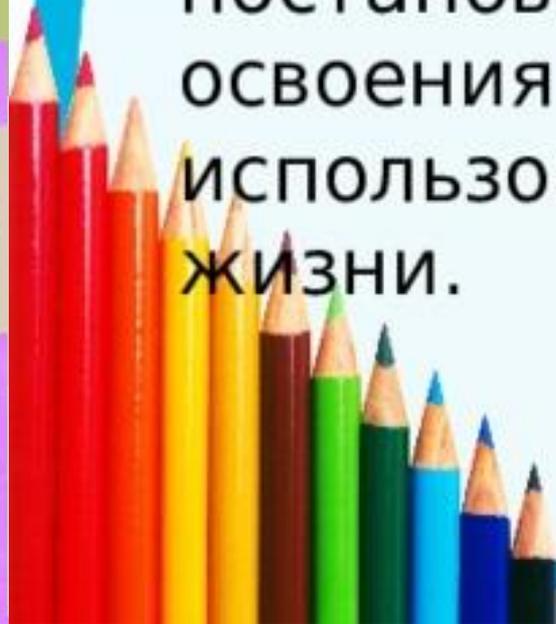






## Естественнонаучная грамотность

- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний и умения использовать их в дальнейшей жизни.



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

## Задание: ЗАДАНИЯ

**ПРИМЕР  
1**



Объясни и продемонстрируй при помощи выбранных тобой предметов смену дня и ночи на Земле

## Материал

два мяча для большого тенниса;  
один мяч для настольного тенниса;  
два куба разных размеров; фонарик;  
веревка длиной не больше  
1 м.



# Модель формирования и развития функциональной грамотности



**Дерево** – функционально грамотная личность.  
**Лейка** – учитель.  
**Вода** – педагогические технологии.  
**Яблочки** – ключевые компетенции.

**Спасибо**

**за внимание!**