

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Дагестанский научно - исследовательский институт педагогики

им. А.А.Тахо - Годи

Управление образования администрации

МР "Сулейман - Стальский район"

МКОУ "Ашагастальская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Л. Магомедова Магомедова Л.А.

приказ №117

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ф.А. Абдулмеджидова Абдулмеджидова Ф.А.

приказ № 118

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ф.А. Махмудов Махмудов Ф.А.

приказ № 118

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родной язык (лезгинский) »

для обучающихся 10 - 11 классов

с. Ашагастал , 2023

Лезги ч1алай 10 лагъай класс патал к1валахунин

Программадин гъакъиндай гъавурда твадай чар

(пояснительная записка).

Илимдин техника йигиндаказ вилик физвай ХХI девирди аялриз мектебда гзаф ва дерин чирвилер, классдилай классдалди хкаж жезвай, тайин тир образование, инсанпересвилин ва ватанпересвилин тербия гун ишлемишзава. Дагъустан Республикадин умуми образованидин мектебра алай вахтунда жуьреба – жуьре программаяр ишлемишзава: чирвилер гудай программа, яратмишунрин жигъетдай алакьунар хкаждай программа.

Юкьван классар патал лезги ч1алан чешнелу программа Гьукуматдин Федеральный умуми образованидин кьилин кьвед лагъай несилдин стандартрин бинедаллаз туьк1уьрнава. Ана Гьукуматдин Федеральный стандартрив кьазвай кьвед лагъай несилдин истемишунар гъатнава. Чешнелу программада гъак1ни сифтегъан ва умуми образование вилик финиз куьмек гузвай дибдин фикирри ва истемишунри чка кьунва.

Чешнелу программа муаллимдин к1валахдин программиз дуьз тереф кьалурзавай лишан я: ада учебный курсунин чарасуз (инвариантный) пай тайинарзава ва гъа са ч1авуз образованидиз вариативнивили метлеб гун автордин ихтиярда твазва. Чешнелу программадай к1валахдайла, муаллим учебникар чирунив, адан мана-метлеб гегъеншарунив вичин жуьреда эгеч1да. Ученикар вердишаруникни, абурун чирвилер деринар ва артухаруникни адавай вичин хсуси пай кутаз жеда. Чешнелу программа образованидин к1елунин жуьреба-жуьре заведенийра ишлемишиз жеда. Чешнелу программади сифтегъан, умуми образованидин программаяра кьалурнавай вири кьилин к1валахриз кьет1ен фикир гузва. Гъа са ч1авуз, гьелбетда, юкьван школадин чешнелу программидихъ вичин кьет1енвилерни ава. Сад лагъайди, ам умуми

юкьван образованидин кьайдайрин дуьзгуьн мана-метлебдалди, кьвед лагьайди, чирвилер кьачузвайбурун (ученикрин) кьатлуналди ва яшаралди тафаватлу я.

Чешнелу программада предметный курсарин мурад-метлеб жуьреба-жуьре дережада аваз ганва: метапредметрин, предметрин ва хсуси мураддин.

«Лезги ч1ал» предметди умуми образованида кьазвай чка

Лезги ч1ал – им лезги халкьдин хайи ч1ал я. Ч1ал Кавказдин ч1аларин хизандик акатзава. Аялриз чирвилер гунин карда «Лезги ч1ал» предметди важиблу чка кьазва: сифтегьан классра вири тарсар анжах «Лезги ч1ал».

Хайи ч1алан метапредметрин образовательный функцияри, «Лезги ч1алан» предметди, чирвилерин жигьетдай, школада клелзавай аялдин кьатлунар гегьеншарзава. «Лезги ч1ал», ученикар патал абурун веревирдериз, акьул-камалдиз ва яратмишунриз хчивал, гележег гузвай кьуват я; чпин чирвилер деринардай, абур генани гегьеншардай клелунин диб-кьайда я. Хайи ч1ал, лезгийрин медениятдинни эдебиятдин руьгьдин девлетар, инсаниятди культурадинни тарихдин рекье кьазанмишнавай агалкьунар саламатдиз хуьзвай хазина я. Ада жуьреба-жуьре чирвилер аннамишуниз, абур хуьниз еке таъминарзава. Пешекарвилерин гележегда анжах ам галаз хкаж жезва. Хайи ч1ала аялдин бейнида, гьвеч1и ч1авалай эгеч1на, кьанажагьдин нормаяр твазва, уьмуьрдин жуьреба-жуьре шарт1ара, ахлакь хвена, экъеч1из куьмекзава.

Школада лезги ч1ал чирунин мурад-метлеб

Школадин учебный планда «Лезги ч1ал» предметди важиблу чка кьазва. Клелунин йисан кьене X классра 68сят (гьафтеда 2 сят) тайинарнава.

- Жуван хайи ч1алал рик1 алаз тербияламишун, ч1алаз гьуьрмет авун, адав, культурадин вакьиадив хьиз, рик1 гваз эгеч1ун; сад-садав рахунин кьилин такьат тирди аннамишун, обществода кьабулнавай кьанажагьдинни ахлакьдин нормайрин кьуват; эстетикадин жигьетдай хайи ч1алахь авай багьавал;

- Школада ва адалай кьеце жуван хайи лезги ч1ал чир хьун; рахунин ч1ал гъавурда гъатдайди ва девлетлу авун; учебный гьерекатар чарасуз тир учебный алакьунралди (универсальнидаказ) планламишун, рахунин ч1алал гуьзчивал тухун; библиографический ахтармишунар тухун, лингвистикадин словаррай ва маса чешмейрай къачузвай, гъатта СМИ-рай ва Интернетдай, малуматриз хсуси рангар хгун, текстерик дегишвилер кухтун ва мсб.;
- ч1алан туьк1уьр хьунин къайдаярни законар ва адан везифаяр, стилистика ресурсрин (шейэрин) ва литературный ч1алан къилин нормаяр дериндай чир хьун;
- ч1алан делилар къат1уз, аннамишиз, гекъигизва къайдада тваз алакьун;
- мецин ва кхьинрин ч1алан культурадикай хабар хьун, вири дуьшуьшра рахунин гуьрчегвилел, нормайрал ва къайдайрал амал авун;
- рахунра ишлемишзавай грамматикадин такъатрин ва словарный гафарин къадар (запас) артухарун;
- рахунра къазанмишнавай алакьунар, чирвилер ва вердишвилер школадин ва гъар йикъан уьмуьрда ишлемишун;
- ч1алакай илимдин жуьреба-жуьре хилерай (фонетика, морфология, синтаксис) мягкем чирвилер гун;
- гъар са ученикдиз лезги литературный ч1алан орфографиядин, пунктуациядин, орфоэпиядин нормаяр дериндай чирун;
- лезги ч1ал вилик финин, девлетлу авунин рекьер тайинарун, ачухарун, илимдин тарихдай ва лезги ч1алан винел к1валах авур алимрикай аялриз малуматар гунн ва мсб.

«Лезги ч1ал» предмет чирунин нетижаяр

Ученикар патал юкъван школадин лезги ч1алан программадин хсусивилин (личностдин) нетижаяр язва:

1) лезги чӀал лезги халкъ патал милли культурадин девлетрикай сад тирдан гъавурда хъун, личностдин акъулдин, яратмишунин ва ахлакъдин ерияр хкажунин карда гъихьтин роль къугъвазватӀа чир хъун, школада образование къачун патал адахъ авай метлебдикай хабар хъун;

2) эстетикадин жигъетдай лезги чӀалахъ авай къиметлувилер аннамишун, лезги чӀалав къадирлудаказ эгечӀун, адал дамах авун; лезги чӀал, мили культурадин вакъиа хъиз, датӀана михъиз хуьн; рахунрин чӀал мягъкемариз, цӀалцӀамариз кӀан хъун.

3) рахадайла, фикирар ва гъиссер, словардин запасдикай, грамматикадин такъатрикай менфят къачуна, ачухарун; рахунрал гуьзчивал тухун ва абуруз къимет гун.

Ученикар патал юкъван школада лезги чӀалан метапредметдин нетижаяр язва:

1) рахунин чӀалан вири жуьреяр чир хъун:

Яб акалун (аудирование) ва кӀелун:

- рахунрин ва кхьинрин (коммуникатидин мураддин, текстерин темайрин, кылин фикиррин ва артухан малуматрин) гъавурда хъун;

- жуьреба-жуьре стилринни жанрайрин текстер, кӀелунин жуьреяр (жагъурунин, килигунин, таниш хъунин, аннамишунин) чир хъун;

- жуьреба-жуьре стилринни жанрайрин текстерин гъавурда, яб гудайла, дуьз акъун; дуьз къабулунин (аудированидин) жуьрейрикай (хкъагъунин, танишвал гунин, тамамвилин) хабар хъун;

- жуьреба-жуьре чешнейрай герек малуматар къачуз хъун – газетрай, журналрай, кӀелуниз талукъ компакт-дискрай ва Интернетдай;

- жуьреба-жуьре типрин словарикай азаддиз менфят хкудиз хьун, справочный литературадал ва электрондин чарарал амал авун.
- тайин тир темадиз талукь материалар хкягъиз ва кьайдада тваз хьун; масадан куьмек галачиз малуматар жагьуриз хьун; к1елдайла ва яд акалдайла чир жезвай малуматрин тамамвал, битаввал хуьз хьун;
- мана-метлебдин, ишлемишнавай ч1алан такьатрин жигьетдай сад садав гекьигиз хьун.

Лезги ч1алан программадик юкьван школа куьтягъзавай ученикриз чир хьана к1анзавай предметдин нетижаяр язва:

- 1) ч1алан карчи (деловой) функцийрикай, лезги халкьдин милли ч1ал хабар хьун;
- 2) ч1аланни халкьдин куьтурадин, инсандинни обществодин арада авай сих алакьаяр чир хьун;
- 3) гуманитарный илимрин системада лезги ч1ала кьазвай чка, ада кьазвай роль гьихьтинди ят1а кьат1уз хьун;
- 4) лезги ч1алакай авай илимрин чирвилерин дибдиз гьахьун; адан дережайринни уьлчмейрин алакьалувал гьиссиз хьун;
- 5) лингвистикадин бинеяр чир авун: лингвистика ва адан кьилин разделар;
- 6) ч1ал ва рахун, рахунрин жуьреяр, сивин ва кхьинрин рахунар;
- 7) монолог, диалог ва абурун жуьреяр; рахунин авай гьал;
- 8) рахунин ч1ал, илимдин, публицистикадин, официально-деловой стиль, художественный литературадин ч1ал хьиз;
- 9) ч1алан жуьреяр (хабардин, ахьагьун, шикил ч1угун, веревирд авун);
- 10) текст, текстерин жуьреяр;

11) ч1алан кылин уылчмеяр, рахунра абурун лишанар ва кьет1енвилер ишлемишун.

Лезги ч1ал чирунин вилик акъвазнавай месэлайрикай са шумуд фикирдиз гъизва:

1) ученикриз лезги литературный ч1алал савадлувилелди кхъиз ва эсерлувилелди к1елиз чирун, аялар ам к1ан хьунал гъевесламишун, тербияламишун, абурун бажарагълувилер артухарун;

2) ч1алан илимдин жуьреба – жуьре хилерай: фонетикадай, лексикологиядай, лексикографиядай, фразеологиядай, морфологиядай, синтаксисдай, стилистикадин ва рахунин культурадай тайин тир, мягкем чирвилер гун.

10- 11 лагъай классдин к1валахунин программада лезги ч1алан илимдин материалрилай гуьгъуьнай гъар са темадин къвед лагъай пай ганва. Ина къалурнавай алакьунарни вердишвилер дуьз рахунин нормайрихъ, гафарин формаяр, ибараяр, предложенияр туьк1уьрунихъ галаз алакьалу я, яни и паюна ученикриз практикадин рекъай хъана к1анзавай алакьунар ва вердишвилер къалурнава.

10 лагъай класс патал к1валахунин программада Гьукуматдин Федеральный стандартрив къазвай къвед лагъай несилдин истемишунар гъатнава. Гьукуматдин программа муаллимдин к1валахдин программаниз дуьз тереф къалурзавай лишан – ярж я: ада учебный курсунин чарасуз (инвариантный) пай тайинарзава ва гъа са ч1авуз образованидиз вариативнивили метлеб гун автордин ихтиярда твазва. И дуьшуьшда муаллим учебникар чирунив, адан мана – метлеб гегьеншарунив вичин жуьреда эгеч1да. К1валахунин программани, чирвилерин жигъетдай, школада к1елзавай аялдин къатунар гегьеншарзава, вилик эцигнавай месэладай аялриз чпин кыл акъуддай мумкинвал гузва. 10 лагъай классда диктантра гафарин къадар 140-160 гаф хьун лазим я. 11 лагъай классда диктантра гафарин къадар 160-170 гаф хьун лазим я. Ч1алан туьк1уьр хьунин къайдаярни законар ва адан везифаяр, стилистика ресурсрин (шейэрин) ва литературный ч1алан кылин нормаяр дериндай чир хьун; ч1алан делилар къат1уз, аннамишиз, гекъигиз ва къайдада тваз алакьун; мецин ва кхьинрин ч1алан культурадикай хабар хьун, вири дуьшуьшра рахунин гуьрчегвилел, нормайрал

ва къайдайрал амал авун. Ч1ал инсанрин обществада туьрекмиш жезва, вилик физва, ч1ал хуьн, девлетлу авун патал, ам акъалтзавай несилриз чирун чарасуз я.

Темайрин планар

10 – класс

(Вири - 68сят, гъафтеда 2 сят)

	Тарсунин кьил	Сят	Классдин тапшуругъар	КІвалин кІвалах	Аялрилай алакьна кІанда
Лезги чІал. Гъахъун					
1	ЧІалан везифаяр ва кьетІенвилер. Лезги чІалакай малуматар. тарих. Къафкъаздин ва Дагъустандин чІаларин арада лезги чІалан чка	1	Суалар ва тапшуругъар (5 – чин)	§1 – 5. ЧІалакай мисалар, кьисаяр кхъин	ЧІалан жуьреба – жуьре такъатар ишлемишна, жуван фикир галай – галайвал ва делилламишна лугъуз ва кхъиз
2	Нугъатар ва литературный чІал. Лезги чІал ахтармишунин тарихдай. «Лезги чІал» терминдин манаяр	1	Тапшуругъ 1-3 (16-чин)	§6 – 9. Жуван диалектдал гъвечІи гъикая кхъин	Жуван фикир лугъун патал делилар кІватІиз
Стилистика ва рахунин къенивал					
3	ЧІал ва рахун. Стилрикай умуми малумат.	1	Гъар са стилдиз хас текст кхъин	§10 – 11. Рахунин стилдиз хас текст кхъин.	Рахунра ва кхъинра кІватІнавай материалрикай менфят къачуз

4	Стилрин кьетIенвилер	1	Тапшуругъ 1,2 (16-чин)	§12, Илимдин стилдиз хас текст кхьин	Кхъена ва хуралай тайин темадай жуван фикир лугъуз
5	Стилистикадин истемишунар. Рахунин кьенивал	1	Тапшуругъ 3 – 4 (16 – чин)	§13 – 14, Лазим тир стилдиз хас текст кхьин	Рахунра ва текстера интонациядин куьмекдалди лагъанвай предложенийрин жуьреяр чара ийиз.
6	Ахтармишунин диктант «Самурдин либасар»	1			
Фонетика					
7	Чалан сесер. Ачух сесер	1	1 – 5 – тапшуругъар (57 – чин)	§ 52, 2 – тапшуругъ (58 – чин)	Гафарин кьурулушда сесер чара ийиз
8	Ачух тушир сесер	2	8, 10, 11, 12 – тапшуругъар (61 – чин)	§ 53, 9 – тапшуругъ (61 – чин)	Ачух ва ачух тушир фонемайрин кьетIенвилер тайинариз
9	Сесерин нубатар	1	4, 5, 6 – тапшуругъар (63 – чин)	§ 54, 7 – тапшуругъ (64 – чин)	Лезги чIалан ударенидин принципрал амал ийиз
10	Чал гегъеншарун. Изложение «Келледа гар авай кьуьр»	2			

Лексикология

11	Лексикология квез лугъуда. Гаф ва адан мана – метлеб. Лексикадиз ва грамматикадиз талукъ манаяр. Тек са мана ва гзаф манаяр авай гафар. Гафунин дуъз ва куъчуърмишнавай мана	1	Тапшуругъ 1 – 3, (23 – чин)	§15 – 19, тапшуругъ 4 – 5 (24 – чин)	Рахунра ва кхьинра лексикадин махсус принципрал амал ийиз
12	Омонимар. Синонимар. Антонимар	1	Тапшуругъ 6 – 8 (24 – чин)	§20 – 22, 10 – 11 тапшуругъар (25 – чин)	Рахунра синонимар, омонимар, антонимар, гзаф манаяр авай гафар, куъчуърмишнавай манадин гафар ишлемишиз
13	Ишлемишунин жигъетдай лексикадин характеристика. Вири халкъдин лексика. Нугъатринни пешекарвилин лексика «Цийивилин», «куъгъневилин» лишанар квай гафар	1	1, 2, 3 – тапшуругъар ((28 – 29 – чинар)	§ 23 – 26, 4 – тапшуругъ (29 – чин)	Текстерай тек ва гзаф манаяр авай гафар, цийи гафар, кугъне гафар, историзмаяр жагъуриз, дуъм – дуъз ва куъчуърмишнавай манаяр тайинариз
14	Ери – бинедиз килигна гафарин къатар. Асул лезги гафар. Лезги чІаларин умуми	1	10 – 11 тапшуругъар (25 – чин) 4 – тапшуругъ (32 – чин)	§ 27 – 31, 9 – тапшуругъ (30 – чин)	Жуъреба – жуъре словаррикай менфят къачун

	лексикадиз талукъ гафар. Азербайжан, араб ва фарс чІаларай атай гафар. Урус чІалай атай гафар				
15	Ахтармишунин кІвалах.Диктант.	1			
Фразеология					
16	Фразеологиядин мана – метлеб. Манадинни кЪурулушдин жигъетдай мягкем ибарайрин жуьреяр	1	1 – 3 тапшуругъар (47 – 48 – чинар)	§ 48 – 49 4 – тапшуругъ (48 – чин)	Бедендин паярин тІварар кваз арадиз атанвай мягкем ибараяр жагъуриз, рахунра ваа кхьинра абур ишлемишиз
17	Мягкем ибараяр чІалан стилра ишлемишун. Мягкем ибараяр ишлемишунин кЪетІенвилер	1	2 – тапшуругъ, 1 – 2 тапшуругъар (48 – чин, 50 – чин)	§ 50 – 51, 4 – тапшуругъ (50 – чин)	Жуьреба – жуьре мягкем ибараяр ишлемишунин кЪетІенвилер аннамишиз
18	ЧІал гегъеншарун. «Зигъяддин югъ» темадай сочинение кхьин	1			
Орфоэпия ва интонация					
19	Орфоэпия	1	1, 2 – тапшуругъар, 3 – 4 - тапшуругъар (67 – чин)	§ 55, 6 – тапшуругъ (67 – чин)	Лезги литературный чІалан нормайрал амал авуна дуьз рахаз
20	Интонация	1	7 – тапшуругъ (67 – чин) 1 – тапшуругъ	§ 56. Предложенияр туькІуьрун	Жуьреба – жуьре предложенияр ва келимаяр дуьз интонациядалди кІелиз

			(68 – чин)		
21	Изложение	2			
Графика ва орфография					
22	Графика	1	1 – 2 – тапшуругъар (70 – чин)	§ 57 3 – тапшуругъ (70 – чин)	Тайин гафуна ,морфемада манадин жигъетдай вуч аватла чириз
23	Орфография	1	1 – 2 – тапшуругъар (71 – чин)	§ 58 2 – тапшуругъ (71 – чин)	Кхьинрин кIвалахра тайин тир орфограммаяр жагъуриз
Гафар арадиз атун					
24	Умуми малуматар. Гафар арадиз атунин типа рва къайдаяр	1	1 – 3 тапшуругъар (45 – чин)	§ 37 – 38, 4, 6 – тапшуругъар (45 – чин)	ТуькIуьр хьуниз килигна цIийи гаф, гафунин форма аннамишиз
25	Суффиксрин къайда. Префиксрин къайда. Чара хьун. Субстанцивация. квай предложенияр	1	Гафар туькIуьрун 10 – 13 – тапшуругъар (45 – чин)	§ 39 – 42 Гафар туькIуьрун	Гафар туькIуьр хьунин ва гафунин кьурулушдиз килигна разбор ийиз
26	Акахьун. Эхцигун. Михьи тикрар хьун. «Тапан» тикрар хьун. Акахьай къайда – аффиксди алава ийизвай тикрар хьун	1	Гъар са къайдадиз мисалар кхьин	Гъар са къайдадиз мисалар кхьин	Гафар арадиз атунин принципал амал ийиз, абур дуьз разбор ийиз

27	Чал гегеншарун. «Зи хуър» темадай сочинение кхьин	1			
			Морфология		
28	Существительный. Существительныйрин кьадар	1	1 – 4 – тапшуругъар (74 – чин)	§ 59 – 60 Существительный кьадарриз дегишарун	Анжах теквилин ваанжах гзафвилин кьадарда ишлемишзавай существительныйрин кьетленвилер аннамишиз
29	Существительный падежриз дегиш хьун.	1	2, 3,4 – тапшуругъар (75 – чин)	§ 61 5 – тапшуругъ	Актив падеждин эхирриз килигна существительныйрин падежриз дегиш хьунин жуьреяр чириз
30	Существительный арадиз атун ва абурун суффиксар	1	1, 2, – тапшуругъар (76– чин)	§ 62 3 – тапшуругъ	Существительный арадиз атунын кьайдайрал амал ийиз ва абур дуьз кхьиз
31	Тапшуругъар тамамарун	1	4-5-тапшуругъар,(77-чин)	Суффиксрин куьмекдалди существительный арадиз гьиз	Существительныйри предложенида тамамарзавай синтаксический везифаяр тайинариз
32	Ахтармишунин к1валах.Диктант.	2			
33	Прилагательный.	1	4,5- тапшуругъар (80-чин),	§ 63,6-тапшуругъ.80-чин	Прилагательный кхьинра ва рахунра дуьз ишлемишиз
34	Прилагательный арадиз атун ва абур кхьидай кьайдаяр	1	1,2- тапшуругъар (79-чин)	§ 64,8-тапшуругъ.81-чин	Прилагательный дуьз арадиз гьиз чир хьун

35	Тестерин кIвалах.Тапшуругъар тамарун	1	7- тапшуругъ,80-чин	Прилагательнияр арадиз гъиз	
36	Изложение	2			
37	Числительнияр.	1	1- тапшуругъ,83-чин	§65 2- тапшуругъ,84чин	Числительнияр.кхьинра ва рахунра дуьз ишлемишиз
38	. Числительнияр дегиш хьун	1	2- тапшуругъ (83-чин)	. §66 8- тапшуругъ (75-чин	Числительниярдегиш хьунин ва кьинрин къайдайрал амал ийиз
39	Числительнияр кхьидай къайдаяр	1	1- тапшуругъ,84- чин	. §67,10 числительное гарфарали кхьин ва предложенияр туькIуьриз	Числительнияр кхьиз чир хьун.
40	ЧI/г. Числительнияр ишлемишна деловой чарар кхьин	1		Са малумат кхьин	
42	ТIварцIиэвезар	1	1-тапшуругъ,86-чин	§68 2- тапшуругъ (86-чин)	ТIварцIиэвезар квай алакьалу ибараяр туькIуьриз ва ишелемишиз
43	ТIварцIиэвезар дегиш хьун	1	4-тапшуругъ,87чин	6-тапшуругъ,87-чин	ТIварцIиэвезар дегиш хьунин къетIенвилел гуьзетунар тухуз,абур дуьз кхьиз
44	Ахтармишунин кIвалах.Диктант.	1			

45	Глаголдин жуъреяр. Кечмиш жери ва кечмиш тежер глаголар	1	6,7,8.9- тапшуругъар (90-чин)	§69,70 10- тапшуругъ (90- чин)	Глаголар кваз алакълу ибараяр туьк1уьриз ва абур ишлемишиз
46	Глаголдин кьет1ен жуъреяр	1	8,9,11- тапшуругъар (92чин)	§71 13- тапшуругъ (93- чин)	Масдардин,причастидин,деепри частидин формаяр туьк1уьриз ва абур текстера ишлемишиз
47	Глаголдин наклоненияр.	1	14-18 тапшуругъар (96чин),	§72, 17- тапшуругъ (97- чин)	Глаголдин наклоненияр дуьз ишлемишиз
48	. Глаголдин вахтар	1	8-тапшуругъ,100-чин	. §73,11- тапшуругъ,101-чин	Акълт1ай ,фад,давамлу алаатай вахтарин глаголар чеб-чпивай чара ийиз,предложенийра абур дуьз ишлемишиз
49	Ч1/г. «Чи хизан» темадай сочинение кхьин	1			
50	Наречие	1	10- тапшуругъ,102-чин	§74 11 тапшуругъ (103- чин)	Наречияр кваз алакълу ибараяр туьк1уьриз ва абур ишлемишиз
51	Наречир дуьз кхьин	1	12- тапшуругъ,103-чин	Жуъреба-жуъре наречияр кваз предложенияр туьк1уьрун.	Жуъреба-жуъре наречияр квай состовой сказуемияр ишлемишиз предложенияр туьк1уьриз
52	Тестерин к1валах. Тапшуругъар тамамарун	1		Литературадин текстинай наречияр ква предложенияр акъудна кхьин	

53	Союзар	1	4,5,- тапшуругъар (104-чин)	§75 6- тапшуругъ (105-чин)	Предложенияра союзрин везифаяр дуьз тайнариз
54	Союзар дуьз кхьин	1	7,- тапшуругъар (105-чин)	Союзар кваз предложенияр туьк1уьрун	
55	Послелогар	1	5,6- тапшуругъар (106-чин)	§76 7- тапшуругъ (107-чин)	Жуьреба-жуьре послелогар квай предложенияр туьк1уьриз
56	К1усар.	1	6- тапшуругъ (108-чин)	§77 5- тапшуругъ (108-чин)	Жуьреба-жуьре к1усари предложенидин манадик кутазвай тавар,тегьер аннамишиз
57	Междометияр	1	5,6- тапшуругъар (109-чин)	§78 7- тапшуругъ (109чин)	Междометияр квай предложенияр лазим сесиналди к1елиз
58	Тестерин к1валах. Тапшуругъар тамамарун	1		Предложенияр туьк1уьриз	
Йисан кьене к1елай материал тикрарун					
59-60	Фонетика (тикрарун)	1			
61-62	Лексикология(тикрарун)	1			
63-65	Морфология(тикрарун)	1			
66	ИТОГОВЫЙ	1			

	ДИКТАНТ				
67	Йисан нетижаяр кьун	1			
	Вири сятерин кьадар	68			