

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ашагастальская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



«Утверждаю»

Директор МКОУ «Ашагастальская СОШ»

Махмудов Ф.А.

Приказ №118 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Развитие математической грамотности»**  
**3 классе**  
на 2023-2024 учебный год

Программу составила:  
Абдулазизова М.С.,  
учитель начальных классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ашагастальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ «Ашагастальская СОШ»

\_\_\_\_\_ Махмудов Ф.А.  
Приказ №118 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Развитие математической грамотности»**

**3 класс**

**2023 г.**

## Планируемые результаты в освоении курса

### Личностные результаты

#### Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

### Метапредметные результаты

#### **Регулятивные**

#### Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные**

#### Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

#### **Коммуникативные**

#### Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Содержание курса

1. Логические и комбинаторные задачи  
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи  
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией  
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины  
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	4 ч.
Итого		33ч.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами инициатив самоуправления обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися направлений:

- 1. Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.
- 2. Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- 3. Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- 4. Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Общекультурное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре. А также направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

**Календарно- тематический план курса внеурочной деятельности  
«Развитие математической грамотности»  
3 класс**

<b>Календарно – тематическое планирование</b>			
№	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
<b>1 модуль</b>			
<b>Логические и комбинаторные задачи (8 ч)</b>			
1.	Магический квадрат		
2.	Комбинаторные задачи		
3.	Комбинаторные задачи		
4.	Логические задачи		
5.	Логические задачи		
<b>2модуль</b>			
6.	Задачи на множества		
7.	Задачи на множества		
8.	Задачи на множества		
<b>Арифметические действия и задачи (19 ч)</b>			
9.	Числа от 1 до 100		
10.	Задачи на части		
<b>3модуль</b>			
11.	Чётные/нечётные числа		
12.	Чётные/нечётные числа		
13.	Чётные/нечётные числа		
14.	Числовые выражения. Порядок действий		
15.	Числовые выражения. Порядок действий		
<b>4модуль</b>			
16.	Задачи на части		
17.	Задачи на части		
18.	Числовые выражения		
19.	Решение задач с пропорциональными величинами		
20.	Решение задач с		

	пропорциональными величинами		
21.	Решение задач с пропорциональными величинами		
<b>5 модуль</b>			
22.	Числа от 1 до 1000		
23.	Рациональные вычисления		
24.	Рациональные вычисления		
25.	Решение задач		
26.	Решение задач		
<b>6 модуль</b>			
<b>Работа с информацией (3ч)</b>			
27.	Таблицы		
28.	Задачи- расчёты		
29.	Задачи- расчёты		
<b>Геометрические фигуры и величины (4 ч)</b>			
30.	Треугольник		
31.	Периметр многоугольника		
32.	Площадь прямоугольника		
33.	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.		