

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ашагастальская средняя общеобразовательная школа»  
( МКОУ «Ашагастальская СОШ» )

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МКОУ «Ашагастальская СОШ»

Протокол от 12.04.2023 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ашагастальская СОШ» за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ашагастальская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ашагастальская СОШ»)
Руководитель	Феликс Агамировович Махмудов
Адрес организации	368775, Республика Дагестан, Сулейман – Стальский район, с. Ашагастал, ул. Кафлана Идрисова, 1
Телефон, факс	<b>89285286704</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ashaqastal.sosh@yandex.ru">ashaqastal.sosh@yandex.ru</a>

Учредитель	Управление образования администрации МР «Сулейман – Стальский район»
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 16.04.2012 № 5970, серия 05ЛЮ1 № 0000070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МКОУ «Ашагастальская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Ашагастал Сулейман – Стальского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в с. Ашагастал; 81 процент, 19 процентов – в Ашагасталказмаларе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано семь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей гуманитарного цикла - рук-ль Магомедова Л.А.
- МО учителей иностранных языков – рук-ль Мургазалиева Т.Ц.
- МО учителей общественно-научного цикла - рук-ль Ахмедов А.М.
- МО учителей математического цикла - рук-ль Алиева М.К.
- МО учителей естественно-научного цикла - рук-ль Шахмирзоева И.А
- МО учителей технологии , ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ – рук-ль Магомедова И.Р.

МО учителей начальных классов - рук-ль Стальская М.М.  
МО классных руководителей - рук-ль Магомедова Р.З.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, 06.10.2009 ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 (в редакции от 08 января 2021 года),
  - обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286, 17.12.2010 ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции от 16 февраля 2021 года),
  - обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287,
  - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 23 сентября 2012 года).
- С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по ОТ и ТБ проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа проводит работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Форма получения образования в школе - очная (367 чел. по состоянию на 31.12.2022 года), в том числе по индивидуальному учебному плану на дому



по состоянию здоровья (4 человека).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Были внесены изменения в ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Были внесены изменения в ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»: добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Были внесены изменения в ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширены темы, связанные с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Воспитательная работа**

Для процесса обучения и формирования личности ребенка необходима особая образовательная и воспитательная среда, соответствующие взаимоотношения между педагогами, учениками и родителями. Микроклимат в школе создает среду и поддерживает интерес ребенка к творческой активности, самореализации, творческому росту.



В соответствии с нормативно-правовой базой по вопросу воспитания подрастающего поколения были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация учебного самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Плановая реализация поставленных задач позволят создавать в школе творческую внутреннюю и внешнюю воспитательную среду, стимулирующую сотрудничество детско-взрослого коллектива, способствующего формированию диалогического опыта как способа духовно-нравственного становления личности ученика.

#### ***Модуль «Самоуправление и детское общественное движение»***

В 2022 году организация работы с детскими объединениями осуществлялась в рамках реализации деятельности районного и школьного проекта «Мы вместе», районного плана мероприятий, плана работы РДШ. Охват учащихся, входящих в состав детских объединений, - 143 человека, что составляет 43 % от всех обучающихся в школе. Эти учащиеся являются активными участниками проектов по развитию детского общественного движения и входят в состав Российского движения школьников (РДШ).

Детские объединения являются инициаторами и активными участниками традиционных событий школы: «День единных действий», «Чистая книга». Основным достижением школьных детских объединений является предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в различной деятельности: – участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– лекции с участием сотрудников МВД.

**Задачи** на следующий год:

• привлечь максимальное количество учащихся к деятельности общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых";

- увеличить число участников детских объединений ;
- увеличить число участников акций и конкурсов регионального и федерального уровней;
- расширить круг социальных партнёров.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами.

Уровень самоуправления в 2022 году по результатам среднего коэффициента четырех блоков оценивания соответствует среднему уровню шкалы самоуправления. По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост включенности учащихся в самоуправление, возрастает ответственность школьников за проведение общешкольных дел.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления реализуются через:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- встречи с участниками СВО, акции « Письмо солдату», «Посылка солдату»
- Мероприятия в рамках проектной деятельности, волонтерское движение  
В 2022 году в школе проводились тематические часы общения «Блокадный хлеб», «День Героев Отечества» .

Реализация направления физического воспитания и формирование культуры здоровья проводится через работу школьного спортивного клуба , целью которого является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающих сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков. Работа клуба ведется по двум направлениям:

1. организация спортивно- массовой работы. Данное направление реализуется через проведение спортивных праздников: «Ярмарка здоровья», «Президентские состязания», школьной эстафеты «Праздничный май», конкурса «Мама, папа, я-спортивная семья», а также школьный фестиваль ГТО;
2. участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов учащихся. Успешность этой деятельности оценивается ее практической направленностью. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: операция «Скворечник», акция «Птица года», акция «Цветы в школе» по озеленению школы и пришкольной территории. Прошел конкурс рисунков «Животные морей», викторина «День экологии».

**Модуль «Профориентация»**



В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, а также ведется активная профориентационная работа.

Профориентационная работа в МКОУ «Ашагастальская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и включает в себя несколько направлений: организационно-методическое, информационно-просветительское и практико-ориентированное.

**Цель работы** - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа ведётся со всеми обучающимися, но особое внимание уделяется учащимся 7 - 11 классов.

Информационно-просветительское направление реализовано следующими мероприятиями:

- учащиеся регулярно принимают участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в режиме интернет-трансляции;
- Практико-ориентированное направление было представлено следующими мероприятиями:
- профессиональная проба на базе ООО ОУ «Альянс» для параллелей 8-9 классов;
- экскурсия по мультимедийной выставке-практикуму с экспресс-пробой в рамках проекта «Билет в будущее» для 7 классов;
- Организационно-методическое направление представлено индивидуальными

консультациями для учащихся 9-11 классов, которые не определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.

В целях повышения эффективности профориентационной работы школа активно принимает участие в проекте «Билет в будущее». В 2022 году на цифровой платформе зарегистрировано 58 учащихся.

### **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2020 года школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках данного проекта в образовательном учреждении ведет свою деятельность центр «Точка роста».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гуманитарное, культурологическое; техническое; художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой



частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	157			159	147
		187			172	172
		37			41	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	0			0	0
		0			1	0
		0			0	0
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0			0	0

	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	6	4
	– средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	32	32	100	10	31	6	19	0	0	0	0
3	46	46	100	13	28	10	22	0	0	0	0
4	38	38	100	13	34	6	16	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021





	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	27	100	7	26	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	47	100	20	43	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 % (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 29,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2021 было 27 %).

#### Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили	Кол - во	%					
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки								
20	20	0	20	0	0	19	95	1	16	7	0	1	0



Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–99 баллов	Получили 80–89 баллов	Получили 70 – 79 баллов	Не осилили нижний порог баллов	Средний балл за 2021 год	Средний балл за 2022 год
Русский язык	20	0	0	1	4	1	57,3	54,1
Математика базовая	17					1	3,4	3
Математика профильная	3	0	0	0	1	0	40,6	50
Физика	2	0	0	0	0	0	42,3	40
Химия	2	0	0	0	0	0	33	43,5
Информатика	Не сдавали						Не сдавали	Не сдавали
Биология	3	0	0	0	0	0	Не сдавали	45,3
История	6	0	0	1	1	0	40,25	60
Английский язык	Не сдавали						Не сдавали	Не сдавали
Обществознание	7	0	0	0	0	2	42,4	53
География	Не сдавали						Не сдавали	Не сдавали

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с результатами 2021 года почти по всем предметам, кроме русского языка и математики. По этим двум обязательным предметам выпускник получил неудовлетворительные оценки.

Выводы:

- для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали все предметы учебного плана, за исключением географии, информатики и английского языка . Самый востребованный для сдачи предмет - обществознание (7 человек);

- ниже минимального балла по русскому языку и математике получил один выпускник, по обществознанию – два выпускника ;
- из трех обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», подтвердила свои высокие результаты только одна выпускница;
- по анализу средних баллов за три года отмечено, что высокие баллы выпускники получают на предметах русский язык, математика;
- в 2021-2022 учебном году средний балл выше прошлого учебного года по предметам математика профильная, химия, история, обществознание.

Задачи 2022-2023 учебного года:

- сохранить высокую результативность при сдаче единого государственного экзамена;
- классным руководителям 9,10,11 классов усилить работу по индивидуальному сопровождению обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Из них получили «5»	Из них получили «4»	Из них получили «3»	Из них получили «2»	Средний балл
Русский язык	32	10	7	15	0	3,8
Математика	32	2	29	1	0	4
Химия	1	1	0	0	0	5
Биология	20	2	13	5	0	3,85
География	10	0	8	3	0	4,1
История	1	1	0	0	0	5
Обществознание	31	0	11	20	0	3,3



<b>Литература</b>	1	0	1	0	4
-------------------	---	---	---	---	---

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку, математике, биологии, географии. Общественное мнение выпускники 2022 года сдали хуже по сравнению с 2021 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
<b>2020</b>	43	26	0	15	14	3	6	4	1
<b>2021</b>	36	29	0	7	19	3	9	5	0
<b>2022</b>	32	14	2	16	20	9	7	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в 2022 году возросло почти в три раза по сравнению с 2021 годом.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов. Из них 43 педагога имеют высшее образование, 37 педагогов - среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую и квалификационную категории. На конец декабря 2022 года педагогический состав имеет следующие квалификационные категории: высшая – 8 чел., первая – 3 чел., остальные педагоги - соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5378 единиц



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5378	4113
2	Педагогическая	89	52
3	Художественная	3192	1400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное. реализовывать в полной мере Образовательные программы реализовываются в полной мере. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов: кабинеты физики, математики, технологии, русского языка и литературы, географии, обществознания, английского языка, химии и информатики расположены на третьем этаже. На втором этаже школы находятся кабинеты родного языка и литературы, русской литературы, начальных классов и кабинет КТНД. Кабинеты биологии и истории находятся на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы размещены 3 игровые площадки для учащихся начальной школы, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, военизированная и спортивная полоса препятствий, а также воркаут..

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (31,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5 %)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотргах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (23,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотргов, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	43
– с высшим образованием		человек	43
– высшим педагогическим образованием		человек	37
– средним профессиональным образованием		человек	37
– средним профессиональным педагогическим образованием		человек (процент)	7 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких педагогов, в том числе:		человек (процент)	3 (4,2 %)
– с высшей		человек (процент)	0 (0 %)
– первой		человек (процент)	23 (32,8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких педагогов с педагогическим стажем:		человек (процент)	0 (0 %)
– до 5 лет		человек (процент)	17 (24, %)
– больше 30 лет		человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких педагогов в возрасте:		человек (процент)	51 (72,8%)
– до 30 лет		человек (процент)	
– от 55 лет		человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких педагогов		человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных		человек (процент)	



работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,054
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.